

Série d'exercices : Le texte informatif : l'article de presse 9e année de l'enseignement de base · Module 3 : Exploits et performances · Écriture		Scolaire.tn Série d'entraînement conçue par Scolaire.tn
Matière : Français	Corrigé à la fin	
Nom et prénom :		Classe :

Exercice 1 : Vrai ou faux ?

Niveau 1

Lis chaque phrase, puis dis si elle est vraie ou fausse.

1) Le surtitre indique la rubrique ou le thème.

☐ Vrai ☐ Faux

2) Un article de presse raconte une histoire inventée.

☐ Vrai ☐ Faux

3) Le journaliste doit donner son avis personnel dans le corps de l'article.

☐ Vrai ☐ Faux

4) Dans l'article, Selim joue au club de Béja depuis l'enfance.

☐ Vrai ☐ Faux

Exercice 2 : Complète avec le mot qui convient

Niveau 1

Choisis le mot qui complète chaque phrase (à la place des points ...).

1) La question « ... ? » demande le lieu.

☐ Quand ☐ Où ☐ Qui

2) Le nom du journaliste figure dans la ...

☐ légende ☐ signature ☐ rubrique

3) La ... explique ce que montre la photo.

☐ légende ☐ signature ☐ rubrique

Exercice 3 : Choisis la bonne réponse

Niveau 2

Choisis la bonne réponse.

1) Que contient le circuit court ?

☐ seulement la signature ☐ titre, chapeau, intertitres, photo ☐ seulement le corps

2) Comment rendre un article crédible ?

- ☐ avec beaucoup d'adjectifs ☐ avec des points d'exclamation
- ☐ avec des chiffres et des témoignages

3) Quel temps emploie-t-on surtout pour raconter les faits dans un article ?

- ☐ le passé composé ☐ le passé simple ☐ le conditionnel

Exercice 4 : Je classe

Niveau 2

Classez chaque élément de l'article.

1) les explications sur l'accident

- ☐ Circuit court ☐ Circuit long

2) le surtitre

- ☐ Circuit court ☐ Circuit long

3) le chapeau

- ☐ Circuit court ☐ Circuit long

4) le titre

- ☐ Circuit court ☐ Circuit long

5) la photo légendée

- ☐ Circuit court ☐ Circuit long

Exercice 5 : Situation 1

Niveau 3

La photo

Nour a une photo des élèves en train de planter un olivier.

1) Quelle légende écrire ?

- ☐ Photo ☐ Des élèves du club plantent un olivier, jeudi, dans la cour.
- ☐ C'est trop bien !

2) La photo et sa légende font partie...

- ☐ du circuit long ☐ de la signature ☐ du circuit court

Exercice 6 : Situation 2

Niveau 3

Un témoignage

Le directeur a dit à Nour : « Je suis fier de ces élèves. »

1) Comment l'intégrer ?

- ☐ « Je suis fier de ces élèves », a déclaré le directeur.
- ☐ Le directeur est fier, à mon avis. ☐ Je suis fier de ces élèves.

2) Pourquoi citer le directeur ?

- ☐ Pour allonger le titre ☐ Pour donner l'avis de Nour
- ☐ Pour rendre l'article vivant et crédible

Corrigé : Le texte informatif : l'article de presse

Exercice 1 : Vrai ou faux ?

1. Le surtitre indique la rubrique ou le thème. → vraie. Ex. : HANDISPORT.
2. Un article de presse raconte une histoire inventée. → fausse. Il rapporte un fait réel.
3. Le journaliste doit donner son avis personnel dans le corps de l'article. → fausse. Il reste neutre ; les avis passent par des témoignages.
4. Dans l'article, Selim joue au club de Béja depuis l'enfance. → fausse. Il a découvert ce sport après son accident, il y a cinq ans.

Exercice 2 : Complète avec le mot qui convient

1. La question « **Où ?** » demande le lieu.
2. Le nom du journaliste figure dans la **signature**
3. La **légende** explique ce que montre la photo.

Exercice 3 : Choisis la bonne réponse

1. Que contient le circuit court ? → **titre, chapeau, intertitres, photo**. C'est ce que lit le lecteur pressé.
2. Comment rendre un article crédible ? → **avec des chiffres et des témoignages**. Les faits précis rassurent le lecteur.
3. Quel temps emploie-t-on surtout pour raconter les faits dans un article ? → **le passé composé**. Le passé composé est le temps de la presse.

Exercice 4 : Je classe

1. les explications sur l'accident → Circuit long
2. le surtitre → Circuit court
3. le chapeau → Circuit court
4. le titre → Circuit court
5. la photo légendée → Circuit court

Exercice 5 : Situation 1

1. Quelle légende écrire ? → **Des élèves du club plantent un olivier, jeudi, dans la cour..**
Qui, quoi, où, quand.
2. La photo et sa légende font partie... → **du circuit court**. Le lecteur pressé les regarde.

Exercice 6 : Situation 2

1. Comment l'intégrer ? → « **Je suis fier de ces élèves** », a déclaré le directeur..

Témoignage entre guillemets avec le nom de celui qui parle.

2. Pourquoi citer le directeur ? → **Pour rendre l'article vivant et crédible**. Le témoignage apporte une voix réelle.